

No	教科名	学年	種目名	発行者	教科書番号	教科書名	使用学年・範囲	選定理由
1	国語	1	現代の国語	第一	現国 713	高等学校 現代の国語	1年 全員	現代の社会生活に必要とされる論理的な文章及び実用的な文章がバランス良く配置され、学習指導要領の内容「A話すこと・聞くこと」、B「書くこと」、C「読むこと」の言語活動を十分に行うことができる教材となっている。また、人間、社会、自然などに広く目を向け、考えを深めることができる内容となっており、本校が推進する探究的な学びを実現し、幅広い知識と教養を身につけることができると考えた。
2	国語	1	言語文化	第一	言文 713	高等学校 言語文化	1年 全員	古典及び我が国の伝統と文化や古典に関連する近代の文章がバランス良く配置され、様々な時代の人々のものの見方、感じ方、考え方に理解を深めることができる内容となっている。また、作品を通して自分の生まれた国や郷土の文化に造詣を深めることができ、ふるさと兵庫や日本を愛する心の育成に資する学びができると考えた。
3	地理歴史	1	歴史総合	山川	歴総 709	わたしたちの歴史 日本から世界へ	1年 全員	基礎的な内容から発展的な内容までバランスよく盛り込まれていることや、関連資料が豊富に用意され、本文の十分な補足説明など理解の深化が図られるよう工夫されている。また、問いが多く入っており、図やテーマについて生徒が主体的に考えることができるため、教材として適切なものである。
4	数学	1	数学I	数研	数I 714	新編 数学I	1年 全員	基礎的な内容の学習が体系的に行えるように配置され、日常的な事象と数学との関わりが示されているところが、本校の生徒の実態に合っている。知的好奇心を促すように「発展」事項が取り扱われ、生徒に幅広い知識と教養を身に付けさせることができる。
5	数学	1	数学A	数研	数A 714	新編 数学A	1年 全員	基礎的な内容の学習が体系的に行えるように配置され、日常的な事象と数学との関わりが示されているところが、本校の生徒の実態に合っている。知的好奇心を促すように「発展」事項が取り扱われ、生徒に幅広い知識と教養を身に付けさせることができる。
6	理科	1	物理基礎	第一	物基 710	高等学校 新物理基礎	1年 全員	写真や図がバランスよく、わかりやすく挿入されており、本校の生徒にとって、基礎から応用まで興味をもって学習しやすい構成になっていると判断できるため。
7	理科	1	生物基礎	数研	生基 709	新編 生物基礎	1年 全員	図表が見やすく、探究の過程を無理なく理解できるような工夫が見られる。またQRコードの配置が適切で、情報量も多く親切である。幅広い知識や教養を得ることができるかと判断して採択した。
8	保健体育	1	保健体育	大修館	保体 701	現代高等保健体育	1年 全員	見開きで1項目が学習でき、写真や図、事例などがバランスよく分かりやすく挿入されており、本校生にとってより適する教科書であるとともに、新学習指導要領にも準拠していることから判断した。
9	芸術	1	音楽I	友社	音I 704	ON!1	1年 選択	基本的な事柄を確実に押さえた上で、発展的な内容が十分に盛り込まれているため、生徒の力に合わせた授業の展開及び創意工夫がしやすく、本校生徒に適している。また、我が国の伝統文化についても丁寧に解説されている。

10	芸術	1	美術 I	日文	美 I 702	高校生の美術 1	1年 選択	幅広い題材を提示し、生徒の造形的な発達に応じた内容と構成になっている。我が国及び諸外国の作品が多く掲載されており、伝統文化を尊重し、表現を鑑賞相互の関連の中で学習できるよう配慮されている。
11	芸術	1	書道 I	光村	書 I 705	書 I	1年 選択	カラーページが多くて見やすいところなど本校の生徒にとって理解しやすい構成である。また、現代的な作品も多く紹介されており、多様な書道の世界を学ぶことができる。伝統と現代的な作品を交互に掲載されていること、そして鮮明な図版は広い感性を育てるだろう。
12	外国語	1	英語コミュニケーション I	東書	C I 702	Power On English Communication I	1年 全員	カラーページが多くて見やすい。また本校の生徒が基本的な内容から段階的に学習するのにふさわしい構成になっていると判断したため。
13	外国語	1	論理・表現 I	三省堂	論 I 705	My Way Logic and Expression I	1年 全員	本校の生徒が基本的な内容から段階的に学習するのにふさわしい構成になっていると判断したため。コミュニケーション活動も多く、幅広い知識と教養を身につけ実践していける内容であるため。
14	情報	1	情報 I	実教	情 I 705	最新情報 I	1年 全員	内容が豊富で、教科指導の内容として適切である。写真や図が適当に挿入されており、本校の生徒にとって基礎から始めて応用まで学習しやすい構成になっている。より生徒の思考力・判断力・コミュニケーション能力を養うことができている内容となっている。
15	国語	2	現代文 B	明治	現 B 336	新 高等学校現代文 B	2年 全員	教材が幅広い観点から選ばれ、充実している。定番教材はもちろん、現代社会の一員としての責任や公共の精神について考える教材や、柔軟な思考力を促す教材も多く、生徒の現代文の力を総合的に高めるのに適していると判断したため。
16	国語	2	古典 B	第一	古 B 353	高等学校 改訂版 標準古典 B	2年 選択	古文・漢文ともに幅広い教材が選定され、特に重要作品が多数収録されており、我が国の伝統的な言語文化に対する生徒の興味・関心が広がる工夫がされている。生徒が習熟度に応じた学習をしやすい構成にもなっており、本校生の古典の力を総合的に高めるのに適していると判断したため。
17	地理歴史	2	世界史 A	山川	世 A 315	現代の世界史 改訂版	2年 選択	世界史 A であるが古代や中世の世界史もある程度詳しく現代世界の理解に役立つよう工夫されている。古代から現代までの学習内容をバランスよく盛りこみ、関連資料や補足説明も十分であるところが、本校の生徒の実態に合っている。現代の世界の諸問題について、歴史的知識をふまえて考察するための教材として適切なものである。
18	地理歴史	2	世界史 B	山川	世 B 310	詳説世界史 改訂版	2年 選択	基礎的な内容から発展的な内容までバランスよく記述されており、本校の生徒に適切である。世界の諸地域のつながりの中で歴史事象を理解し、現代の世界の諸問題について考察する力を養うことのできる内容になっている。

19	地理歴史	2	日本史A	山川	日A 311	日本史A改訂版	2年 選択	基礎的な内容から発展的な内容まで学習内容がバランスよく盛り込まれている。関連資料や本文の補足説明なども充実している。世界史との関連性にも十分に配慮がなされている。 現代の日本を取り巻く国際的な諸問題を理解するための教材として適切である。
20	地理歴史	2	日本史B	山川	日B 309	詳説日本史 改訂版	2年 選択	基礎的な内容を習得するための題材を精選しているのに加えて、応用力育成のための斬新な題材もバランスよく配置しているので、本校の生徒に適切である。歴史的知識をふまえ、現代の我が国や世界の課題を考察する力を養う上で適切な教材内容となっている。
21	数学	2	数学Ⅱ	数研	数Ⅱ 329	改訂版 新編 数学Ⅱ	2年 選択	基礎的な内容の学習が体系的に行えるように配置され、日常的な事象と数学との関わりが示されているところが、本校の生徒の実態に合っている。知的好奇心を促すように「発展」事項が取り扱われ、生徒に幅広い知識と教養を身に付けさせることができる。
22	数学	2	数学B	数研	数B 327	改訂版 新編 数学B	2年 選択	基礎的な内容の学習が体系的に行えるように配置され、日常的な事象と数学との関わりが示されているところが、本校の生徒の実態に合っている。知的好奇心を促すように「発展」事項が取り扱われ、生徒に幅広い知識と教養を身に付けさせることができる。
23	理科	2	物理	第一	物理 316	高等学校 改訂 物理	2年 選択	基礎的な内容を習得するための題材を精選しているのに加えて、図を多く取り入れて授業の展開がしやすく、本校の生徒が興味を持って学習しやすい構成になっていると判断できるため。
24	理科	2	化学基礎	数研	化基 319	改訂版 化学基礎	2年 全員	図や写真が、本文の記述と関連する箇所に盛り込まれており、視覚的にわかりやすくなっている。また、学習事項の定着をはかるための「問い」や「例題」が随所に設けられており、理解が深まるように工夫されているため。
25	理科	2	生物	啓林館	生物 309	生物 改訂版	2年 選択	写真や図がバランスよく、わかりやすく挿入されており、本校の生徒にとって、基礎から応用まで興味をもって学習しやすい構成になっていると判断できるため。
26	芸術	2	音楽Ⅱ	教芸	音Ⅱ 310	MOUSA 2	2年 選択	生徒の実情に合っている。掲載曲の難易度も適切であり、幅広い音楽ジャンルが網羅されていることも教科指導の内容として適切である。説明文や鑑賞曲の解説も理解しやすい。我が国の伝統音楽についてもていねいに解説されている。Iから引き続き、系統立てて指導できる。
27	芸術	2	美術Ⅱ	日文	美Ⅱ 304	高校生の美術 2	2年 選択	美術Ⅰの学習を基礎に、より表現や鑑賞の能力を深められるよう段階化が図られている。幅広い地域や時代の作品や、社会の中で活躍する作家などが取り上げられており、生涯を通して美術文化について理解が深まるよう配慮されている。

28	芸術	2	書道Ⅱ	光村	書Ⅱ 308	書Ⅱ	2年 選択	書Ⅰからの発展にふさわしいコラムや説明豊かな作品の掲載が継続した書への興味を期待できる。美しくてはっきりとした図版やひと目でわかりやすいページの作り方が、意欲を湧き立てるだろう。
29	外国語	2	コミュニケーション英語Ⅱ	文英堂	コⅡ 344	New Edition Grove English Communication II	2年 全員	基礎から発展へと無理なく進められる構成で、扱う題材が本校生の興味・関心に合っている。異なる文化や価値観を理解し、国際社会の発展に向けて自己あり方を問うことができる内容であるため。
30	外国語	2	英語表現Ⅱ	東書	英Ⅱ 317	NEW FAVORITE English Expression II	2年 全員	本校の生徒が基本的な内容から段階的に学習するのにふさわしい構成になっていると判断したため。コミュニケーション活動も多く、幅広い知識と教養を身につけ実践していける内容であるため。
31	外国語	2	英語会話	チアーズ	英会 305	ATLANTIS English Conversation	2年 選択	本校生にとって親しみやすく段階的に学習していくのにふさわしい構成になっている。また、ティームティーチングもしやすいと判断したため。
32	家庭	2	家庭基礎	実教	家基 314	新家庭基礎 パートナシップでつくる未来	2年 全員	写真や図がバランスよく、わかりやすく挿入されており、本校の生徒にとって、興味をもって学習しやすい構成になっていると判断できるため。各単元のはじめに、囲み記事などの導入が設けられており、生徒が自らの生活を振り返り主体的に問題解決を図るための動機づけにふさわしい。
33	国語	3	国語表現	大修館	国表 307	国語表現 改訂版	3年 選択	実践中心の編集であり表現演習に使いやすく、生徒の興味・関心を高め、知・徳・体の調和のとれた能力を養い、文章力、表現力、社会常識を身につけさせることができると判断したため。
34	国語	3	現代文A	東書	現A 306	現代文A	3年 選択	多様な教材が選定されており、幅広い知識と教養を身につけるのにふさわしい。また柔軟な思考力に基づく判断力や想像力を培うことができる教材も多く、知・徳・体の調和のとれた人物の育成に適していると思われるため。
35	国語	3	古典A	第一	古A 314	高等学校 改訂版 標準古典A 物語選	3年 選択	2年次で古典を学ぶ機会がない理系生徒にとって、学習しやすい基本的な作品が多く含まれており、古典に親しむ態度を育て、我が国の伝統的な言語文化に対する力を養うことに適していると思われるため。
36	地理歴史	3	地理A	帝国	地A 308	高等学校 新地理A	3年 選択	地理事象を説明する写真の大きさや構図、図や地図の色彩や大きさが適切であり、継続して使用することも踏まえると、本校の生徒の実態にあっている。地理的技能を身につけ、日本や世界の課題について考察するための教材として適切なものである。

37	数学	3	数学Ⅲ	数研	数Ⅲ 324	改訂版 新編 数学Ⅲ	3年 選択	基礎的な内容の学習が体系的に行えるように配置され、日常的な事象と数学との関わりが示されているところが、本校の生徒の実態に合っている。知的好奇心を促すように「発展」事項が取り扱われ、生徒に幅広い知識と教養を身に付けさせることができる。
38	数学	3	数学B	数研	数B 327	改訂版 新編 数学B	3年 選択	基礎的な内容の学習が体系的に行えるように配置され、日常的な事象と数学との関わりが示されているところが、本校の生徒の実態に合っている。知的好奇心を促すように「発展」事項が取り扱われ、生徒に幅広い知識と教養を身に付けさせることができる。
39	理科	3	化学	数研	化学 313	改訂版 化学	3年 選択	図や写真が、本文の記述と関連する箇所に盛り込まれており、視覚的にわかりやすくなっている。また、巻末特集も最近の注目事項について述べられており、推薦入試などの口頭試問対策に役立つ。
40	芸術	3	音楽Ⅲ	教芸	音Ⅲ 305	Joy of Music	3年 選択	基礎から応用まで多くの演習問題を取り入れているなど豊富な内容であり、生徒がその習熟度に応じた学習をしやすい構成になっていると判断したため。また、我が国の伝統文化についても丁寧に解説されているため。
41	芸術	3	美術Ⅲ	光村	美Ⅲ 303	美術 3	3年 選択	各分野において多様な参考図版が掲載されており、本校生徒の実態に合っている。美術に関する仕事の記述などもあり、生徒の興味・関心に応え、幅広い知識と教養を身につけ、生涯にわたり個性や資質能力を磨くことができる。
42	芸術	3	書道Ⅲ	光村	書Ⅲ 305	書Ⅲ	3年 選択	より発展的な創作授業を取り入れるに際して、現代作家の創作作品の多彩な掲載が創造をふくらます大きな材料となる。書道教育の締めくくりとして、生涯に渡り書を愛好する心情を育てるために大変ふさわしい資料となる。
43	外国語	3	コミュニケーション英語Ⅲ	東書	コⅢ 326	Power On English Communication Ⅲ	3年 全員	題材の選び方が本校生の興味・関心に合っており、かつ、社会の流れにマッチしている。各課の進め方も基礎から発展へと無理なく進められる構成になっており、コミュニケーション能力の伸長を図れる内容である。
44	家庭	3	子どもの発達と保育	実教	家庭 311	子どもの発達と保育 新訂版	3年 選択	写真や図がバランスよく、わかりやすく挿入されており、本校の生徒にとって、基礎から応用まで興味を持って学習しやすい構成になっていると判断できるため。 自分の現在、将来と結びつけながら、子育ての意義について理解し、生命を大切に育むことができる内容となっている。
45	家庭	3	ファッション造形基礎	実教	家庭 306	ファッション造形基礎	3年 選択	写真や図がバランスよく、わかりやすく挿入されており、基礎的な内容を習得するための題材を精選しているのに加えて、応用力育成のための斬新な題材もバランスよく配置しているため、本校の生徒に適切である。 また、伝統と文化を尊重、異なる文化や価値観などを理解できる内容となっている。

46	家庭	3	フードデザイン	実教	家庭 313	フードデザイン 新訂版	3年 選択	基本的な学習事項がわかりやすく記述されており、テーブルコーディネートも考慮した献立まで幅広く盛り込まれているため、本校の生徒に適切である。調理実習に十分な分量がさかれており、自ら食生活を営むために必要な基礎知識と技術を習得することができる内容となっている。
47	保健体育	1	保健体育	大修館	保体 304	現代高等保健体育 改訂版	1年より継続、 2年全員	
48	国語	3	現代文B	明治	現B 336	新 高等学校現代文B	2年より継続、 3年全員	
49	国語	3	古典B	第一	古B 353	高等学校 改訂版 標準 古典B	2年より継続、 3年選択	
50	理科	3	物理	第一	物理 316	高等学校 改訂 物理	2年より継続、 3年選択	
51	理科	3	生物	啓林館	生物 309	生物 改訂版	2年より継続、 3年選択	
52	外国語	3	英語表現II	いいずな	英II 332	be English Expression II	2年より継続、 3年全員	